



Fundación Tacumi
INTEGRACIÓN ESCOLAR



Juntos
(y revueltos)

**FUNDACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DE
PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

15 años a tu lado haciendo real la integración escolar

JUNTOS HACEMOS REAL LA INTEGRACIÓN ESCOLAR: COLEGIOS EN LOS QUE ESTAMOS



ÍNDICE

CARTA DEL PRESIDENTE	4
¿QUIÉNES SOMOS?	6
CONOCE LO QUE HACEMOS	11
TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO	15
GESTIÓN ECONÓMICA	16
CUENTA REGRESIVA: UN AÑO MAGNÁNIMO	17
VOLUNTARIADO	24
CAMPAMENTO URBANO	25
TESTIMONIO DE UNA VOLUNTARIA	26
CARTA DE UN EDUCADOR	27
COLABORADORES: GRACIAS POR VUESTRO APOYO	28
CONTACTO	29

CARTA DEL PRESIDENTE

Queridas familias, colegios, educadores, benefactores, niñas y niños TACUMI (todos “juntos y revueltos”):

Todos tenemos la experiencia personal, firmemente arraigada, de que cada curso académico es un mundo de incertidumbres y sorpresas. En cada curso académico reciente que recuerdo, han pasado muchas cosas. Es seguro que siempre los niños y jóvenes crecen en dimensiones (biología), en conocimiento (inteligencia aplicada) y en virtudes (interioridad, espiritualidad). Es seguro que también los educadores y los colegios aumentan su experiencia formativa, mejorando técnicamente. Es seguro también que las familias adaptan los estímulos exteriores para consolidar una intimidad familiar más amorosa y feliz: **cohesión, servicio, gratitud y respeto/admiración** en la diferencia entre sus miembros. Sé que hay altibajos, pero la presencia de la discapacidad ayuda especialmente a que triunfe el criterio de un corazón enamorado.

Mucho de lo que he descrito forma parte del devenir de la existencia humana, que en el lenguaje de los políticos se llama “**cambio social**”. Las Fundaciones, organizaciones con misión transformadora, son agentes de cambio y receptoras de este cambio exterior. Me he extendido en la introducción de esta carta porque el curso académico 2024-2025 ha concentrado una inesperada intensidad de gestión de cambios. Afortunadamente se han resuelto todos para bien, hasta alcanzar una situación organizativa donde se vislumbra la sostenibilidad y la innovación. Estos son los factores que proyectan un progreso real alineado con las necesidades de incorporar lo mejor de los valores del cambio social para la integración escolar de niños y adolescentes con discapacidad intelectual y familias que desean que sus hijos vivan “**juntos y revueltos**” en el periodo escolar integrados en colegios ordinarios (los de sus hermanos).

Quiero compartir mi admiración y agradecimiento por algunas gestiones resueltas gracias a la ayuda de todos. Ha sido trascendental la consolidación de un organigrama y una labor directiva con profesionales a dedicación completa y con experiencia acreditada en el tercer sector. A estas alturas todos conocéis a Marta Ripollés, nuestra directora general. Su contribución ha sido decisiva para lograr un curso académico memorable. La gobernanza de la Fundación, gracias a su talento y trabajo, está en otro nivel de eficiencia y los patronos pueden dar buena fe de ello.



En este curso la reorganización interna ha sido radical y el apoyo de benefactores nos ha dejado “en suspenso” (la expresión es muy elocuente, del Quijote), emocionados hasta las lágrimas a los patronos y responsables de la viabilidad económica de la Fundación.

Lo reflejaremos en la memoria: entendemos que ha sido una combinación de confianza en nuestra misión por parte de los benefactores a los que pedimos ayuda, y la evaluación favorable de la originalidad y calidad profesional de los proyectos que se han presentado a convocatorias de ayudas en concurso competitivo. En resumen, **TACUMI** tiene un mensaje que se entiende con facilidad (“juntos y revueltos desde el cole”) y proyectos técnicos dignos de apoyo en su propuesta innovadora.

Amigos **TACUMI**: navegaremos el próximo curso con más viento a favor en las velas que en años anteriores. Es tiempo de pedir nuevas ideas, reflexionar en positivo sobre nuestras fragilidades y ampliar la “masa crítica social” de benefactores. El cambio social es –y no es–, favorable a nuestra misión. En los aspectos poco favorables, buscaremos soluciones: la demografía y las tendencias en estilos de vida son preocupantes (no somos necios), pero “juntos, revueltos y proactivos en innovación” los afrontaremos.

Os pedimos **ayuda y confianza**. Este nuevo curso académico tenemos que crecer juntos: biología, sabiduría e interioridad. Nuestro crecimiento ayudará a inyectar humanización en el cambio social que vivimos.

Siempre a vuestra disposición,

Prof. Felipe A. Calvo Manuel

Presidente de la FUNDACIÓN TACUMI INTEGRACIÓN

¿QUIÉNES SOMOS?

Durante los últimos **15 años**, en Fundación **Tacumi**, hemos trabajado en Madrid por una convicción tan sencilla como poderosa: todos los niños tienen derecho a aprender juntos y todos los padres tienen derecho a elegir el modelo de enseñanza que quieren para sus hijos, independientemente de las capacidades de cada uno.

En Fundación Tacumi, bajo el lema **JUNTOS Y REVUELTOS**, llevamos 15 años apoyando la inclusión escolar de niños y jóvenes con discapacidad intelectual y otras necesidades educativas específicas a través del programa “Aulas itinerantes”, en el que profesionales especializados entran en las aulas de colegios ordinarios para apoyar a los alumnos que más lo necesitan, ayudándoles a avanzar junto a sus compañeros, adaptando materiales, apoyando al profesorado y creando entornos inclusivos.



Somos la **única entidad social en la capital madrileña dedicada en exclusiva a ofrecer servicios de inclusión escolar a familias y centros educativos.**

Por eso en **Tacumi** trabajamos sobre la triada: Persona – Familia – Colegio, con la **visión** de contribuir a que la integración de las personas con discapacidad intelectual sea una realidad desde la etapa escolar, de manera que estén presentes en todos los ámbitos de la sociedad desde la infancia y la enriquezcan con sus valores innatos de humanización.

NUESTRA FILOSOFÍA:

Juntos (y revueltos)



todos los entornos ordinarios en los que vivimos.

Acompañar día a día a las personas con discapacidad intelectual y sus familias, permite que aprendamos más y mejor sobre su integración en los distintos entornos ordinarios, y en aras de facilitarles su recorrido buscamos perfeccionar nuestra labor no sólo en lo profesional sino también desde una mirada humana.

Un pilar fundamental del planteamiento integrador de la fundación, en palabras de su presidente, es que la diversidad en la sociedad, en las relaciones personales comunes -colegio, trabajo, ocio-, nos enriquece, y por eso es importante aprender a **valorar, cuidar y acoger la diferencia en el otro en**

Por eso, en Tacumi no sólo queremos que los niños con discapacidad intelectual estén **junto** a los demás en el colegio. Queremos que estén '**revueltos**', en la misma clase, en el mismo patio. No sólo queremos estar **juntos** en las empresas, bajo el mismo techo, sino '**revueltos**', trabajando codo con codo. No sólo organizamos planes de ocio para que los jóvenes con distintas capacidades estén **juntos** en una foto, sino que queremos que estén '**revueltos**', riendo y disfrutando por lo mismo.

Sólo así, **juntos y revueltos**, la integración será real y transformadora para todos.

NUESTROS VALORES MARCAN LA DIFERENCIA

En Tacumi, vivimos los valores que guían nuestra labor:



Centralidad de la persona

- ▶ Todo nuestro trabajo se construye en torno a la dignidad y singularidad de cada persona a la que atendemos. Cultivamos una visión integral de la persona y su desarrollo vital desde una perspectiva humanista cristiana.



Compromiso con la integración

- ▶ Trabajamos en un proyecto único en Madrid de integración de niños con necesidades educativas específicas.



Fomento a la libertad

- ▶ Respetamos y fomentamos la libertad de los padres para elegir el centro escolar que prefieran para la educación de sus hijos con discapacidad intelectual o necesidades de apoyo educativo.



Atención individualizada

- ▶ Valoramos cada persona atendiendo a su individualidad, adaptando recursos e itinerarios según las capacidades, las inquietudes personales, el colegio elegido, el entorno familiar...



Innovación educativa

- ▶ Procuramos impulsar la formación avanzada y la actualización de nuestros profesionales, optimizamos recursos y lideramos la experiencia en integración escolar.



Cercanía y disponibilidad

- ▶ Tratamos de ser el apoyo necesario y con máxima disponibilidad para las familias y colegios que confían compartir con nosotros los retos de este abordaje educativo.

PATRONATO

Es el máximo órgano de gobierno, representación y administración de la Fundación. Adopta sus acuerdos por mayoría y ejecuta las funciones que le corresponden de acuerdo con lo dispuesto en los estatutos fundacionales y en el ordenamiento jurídico.

El patronato de la Fundación Tacumi, está formado por padres y madres de hijos con discapacidad intelectual, y está presidido por el **Prof. Felipe A. Calvo**.

Presidente

D. Felipe A. Calvo

Vicepresidenta

Dña. Cristina Pérez Hidalgo

Vocales

Dña. Marta Domper Bardají

Dña. María Die Trill

Dña. Lucía Calvo Manuel

D. Víctor Ros García

D. José Luis Murga

D. Miguel Ángel Luna Mansilla

Secretario no patrono

D. Guillermo Gastón de Iriarte

EQUIPO TACUMI

En Tacumi contamos con un equipo multidisciplinar comprometido, que busca la excelencia y la calidad en lo que hacemos.

Nuestros profesionales son un valor seguro. Gracias a su esfuerzo y compromiso, es posible hacer realidad la integración escolar de niños y jóvenes con discapacidad intelectual en centros educativos ordinarios.

Conoce al equipo de la Fundación Tacumi que, a lo largo del curso 2024/2025 han hecho posible cumplir con nuestra Misión.

Directora general

Marta Ripollés

Gerente

Mar Hidalgo Rodríguez

Asesoría técnica

José Luis Adam

Coordinadora de educadores

Laura Hernando

Comunicación y RR.SS

Iris A. Grajero

Almudena Calvo (Voluntaria)

Logopedas

África Carabaño

Fiona Fernández

Reeducadores

Andrea Goberna

Elena Medina

Marta Galán

Raúl Rincón

Vanessa Blanco

Virginia Miramón

CONOCE LO QUE HACEMOS

▶ Aulas Itinerantes

El espíritu de integración escolar de Tacumi se concreta en nuestro transformador proyecto escolar: “**Aulas Itinerantes**”. En él, profesionales especializados asumen dos acciones innovadoras en educación inclusiva: primero, el trabajo dentro del aula ordinaria, con el alumno con necesidades específicas, y, segundo, la movilidad del reeducador al centro educativo, para así brindar el apoyo educativo específico dentro de la clase, junto al pupitre de sus compañeros.

A partir de una observación inicial, Tacumi planifica la intervención a realizar con el niño en el centro educativo elegido por los padres, trabajando en la misma clase en la que estudian sus compañeros y adaptando los materiales de su currículo escolar para su correcto desarrollo académico, siempre atendiendo a sus capacidades personales. En la actualidad trabajan en este proyecto 9 profesionales de la educación –nuestros “reeducadores”, expertos en integración.



Servicios a escuelas y profesionales:

PROYECTO FORMADOR DE FORMADORES

Estamos a disposición de centros educativos y escuelas ordinarias que quieran comprometerse con la atención a la diversidad dentro de sus aulas. Nos adecuamos a las características y necesidades de cada centro, siguiendo sus medidas organizativas y curriculares, y ofreciendo orientación y formación al profesorado. Apoyamos la elaboración de las adaptaciones académicas y materiales necesarios. Realizamos informes técnicos de seguimiento y se ofrecen orientaciones específicas, aportando estrategias y herramientas que favorezcan la participación e integración del alumno en el aula.

Así, el proyecto **Formador de Formadores** tiene como objetivo extender el conocimiento y la experiencia que acumulan nuestros profesionales dedicados a la inclusión a otros centros educativos de la Comunidad de Madrid. Porque sólo dotando de recursos y competencias a los profesionales de la educación, la integración escolar será una realidad verdaderamente enriquecedora para los beneficiarios y para la sociedad en su conjunto (familias, compañeros, centros escolares).



Acompañamiento a familias:

ENCUENTROS PARA PADRES

El trabajo de integración implica, por encima de todo, a las familias. Desde el gabinete de orientación psicopedagógico, Tacumi les presta apoyo desde el momento del nacimiento de su hijo, realizando valoraciones personalizadas y seguimiento en todas sus etapas vitales. Ofrecemos así, una asistencia educativa personalizada, priorizando la integración plena y atendiendo, de igual forma, a aquellos niños y jóvenes que, por diversos motivos, no pueden recibir el apoyo en aula.

Además, orientamos y acompañamos a las familias en distintos ámbitos que conciernen a la persona: no sólo a nivel educativo, sino también en temas de carácter jurídico, de salud, laboral y social, en base a las necesidades específicas de cada uno.

Apoyo prelaboral en los centros

Este programa se lleva a cabo a partir de la Educación Secundaria Obligatoria. Consiste en un proyecto enfocado en el desarrollo de competencias funcionales, en el que se trabajan las competencias curriculares en contextos reales del colegio, como secretaría, educación infantil, comedor o la biblioteca.

Establecemos objetivos concretos para cada entorno, fomentando habilidades como la comunicación, la gestión del tiempo, la organización de tareas, y la resolución de problemas.

El objetivo es que el alumnado adquiera competencias funcionales y motivantes, que les permitan desarrollar su autonomía y prepararse para futuras experiencias laborales.

Ocio inclusivo:

PROYECTO OCIO

El Proyecto Ocio de Tacumi tiene como objetivo que los niños y jóvenes con discapacidad intelectual disfruten de diversas actividades lúdicas junto a hermanos y amigos para aprender a gestionar, de una manera adecuada, su tiempo. Además, facilita a los padres contar con un tiempo de conciliación y respiro familiar.

El proyecto ha ido evolucionando a lo largo de los años, aumentando los beneficiarios y la red de voluntarios, lo que nos ha permitido mejorar la logística de las salidas y la variedad de planes. Como en todos los proyectos de la fundación, la integración es un objetivo que también perseguimos a través del ocio, la diversión y el juego, por lo que todas las actividades que organizamos son inclusivas y a ellas están invitados amigos y familiares con y sin discapacidad.



Jornadas de divulgación y sensibilización

Desde Tacumi apostamos por la formación para vivir la realidad de la discapacidad con más libertad y esperanza. Por eso, organizamos jornadas y conferencias de divulgación –gratuitas y abiertas a cualquier interesado– en diversos temas de interés relacionados con la discapacidad intelectual (salud, educación, tratamiento jurídico, fiscalidad, etc). Las sesiones están dirigidas a familias, docentes, otros profesionales interesados, así como a entidades sociales o instituciones que trabajen también con este colectivo, como una forma de compartir conocimiento, información y recursos para atender y vivir mejor la diversidad.

Jornada de divulgación. El 17 de septiembre, se llevó a cabo la jornada de divulgación **“Hablemos de Integración: Las distintas perspectivas de la inclusión escolar de las personas con discapacidad intelectual”**, un evento centrado en el ámbito de la educación inclusiva, que reunió a reconocidos médicos, educadores, familiares y entidades referentes en la defensa y promoción de los derechos de las personas con discapacidad intelectual en España.

El objetivo de la jornada era **sensibilizar y promover diálogos** sobre los diferentes enfoques de inclusión escolar para el alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

El evento se llevó a cabo en el salón de actos de A&O Shearman, que cedió, generosamente, el espacio.



Los ponentes fueron:

Dra. Dña. María del Carmen Ortega Bernardo, médico psiquiatra especializada en la salud mental de las personas con discapacidad intelectual

D. Rafael Monjo, socio fundador de Mission Ist y consultor especializado en instituciones con impacto social.

Tras las exposiciones se realizó una Mesa Redonda **“Inclusión escolar ¿una realidad alcanzada o un reto en construcción?”** en la que participaron

Dr. Don Felipe A. Calvo, presidente y fundador de Tacumi, padre de un joven con discapacidad

Sr. Don José Luis Adam, asesor técnico en inclusión escolar y laboral

Sra. Dña. Laura Hernando, coordinadora de los educadores de la Fundación Tacumi

Sr. Don José Luis Murga, abogado, patrono de Tacumi y padre de una niña con discapacidad.

TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

En la Fundación Tacumi, trabajamos en garantizar excelencia en nuestra gestión, y estamos comprometidos en velar por la transparencia y buenas prácticas en lo que hacemos.

Por ello, cada año, rendimos cuentas al Protectorado de Fundaciones de la Comunidad de Madrid, sometemos nuestras cuentas a una auditoría externa. Además, somos ONG acreditada por la **Fundación Lealtad**, máxima garantía de transparencia institucional en España.

Estos son los datos del curso 2024-2025:

47 FAMILIAS atendidas por la fundación y su equipo en el ámbito de la integración escolar en la Comunidad de Madrid.

17 COLEGIOS ordinarios han sido nuestro lugar de trabajo este último curso. Centros educativos elegidos por los padres para sus hijos, tanto de carácter concertado como privado.

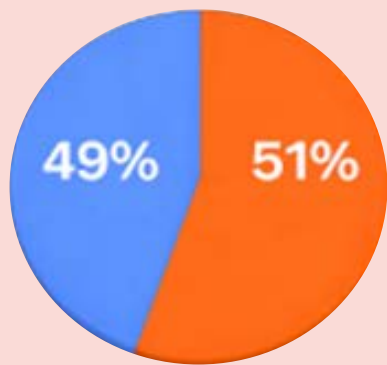
Estamos abiertos a realizar las intervenciones en cualquier centro escolar de la región. La Fundación se ofrece a ponerse en contacto con cualquier nuevo centro para explicarles nuestro trabajo y servirles de apoyo y asesoramiento en el campo de las necesidades educativas especiales.

27 ENTIDADES instituciones y asociaciones nos han apoyado todos estos meses y nos han ayudado a hacer posible tanto nuestro trabajo en aulas como el desarrollo y ejecución de otro tipo de actividades esenciales para la entidad.



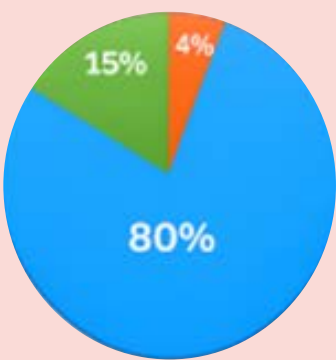
GESTIÓN ECONÓMICA

INGRESOS 2024-25



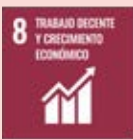
- Ingresos por aportación (51%): 259.908,66€
 - Ingresos por aportaciones USUARIOS (49%): 252.641,92 €
 - Ingresos por patrocinios (0%): 0 €
- TOTAL: 512.550,58 €

GASTOS 2024-25



- Gastos de actividades (4%): 18.086,68€
 - Gastos de personal (80%): 366.238,26 €
 - Otros gastos (15%): 74.565,86 €
- TOTAL: 458.890,80 €

En Fundación Tacumi, nuestro trabajo contribuye de manera directa a la consecución de los siguientes objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030 de las Naciones Unidas.



CUENTA REGRESIVA: 2024-25.

UN CURSO INOLVIDABLE

Septiembre 2024

Evento deportivo Hogares Group

En el mes de septiembre tuvo lugar el I Torneo Solidario Hogares Fútbol Club, un evento deportivo organizado por HOGARES Group en Majadahonda, a favor de la Fundación Tacumi, que fue designada como entidad beneficiaria. El torneo se celebró en el campo del Rayo Majadahonda y reunió a numerosas familias en un ambiente deportivo, festivo y solidario. A lo largo del fin de semana, los asistentes pudieron disfrutar de la pasión por el fútbol y de distintas actividades pensadas para todos los públicos.

Golf Solidario

El 19 de septiembre se celebró el “I Torneo de Golf Solidario”, en el Club de Golf Retamares. El evento reunió a participantes apasionados del golf y benefactores comprometidos con el proyecto de integración escolar, evento patrocinado por **DPM Finanzas**

Los asistentes disfrutaron de un día extraordinario entre buenos amigos, premios y un ambiente de solidaridad inigualable.



Noviembre 2025

1º Mercadillo Solidario

El 10 de noviembre, Fundación Tacumi celebró, por primera vez, su I Mercadillo Solidario, que tuvo lugar en uno de los salones del Hotel Vincci Soma, en la calle Goya de Madrid. El evento contó con la participación de más de 20 marcas comprometidas con la causa.

Durante la jornada, numerosas personas nos acompañaron y disfrutaron de una experiencia de compra solidaria, con productos de gran calidad. Gracias a su generosidad, se sumaron activamente a nuestra misión de promover la inclusión educativa de niños con discapacidad intelectual.



11º Cóctel solidario

Como cada año, el 15 de noviembre, se celebró el Cóctel Solidario en la Sala Galileo Galilei, una velada especialmente significativa que reunió a más de 200 personas en torno a la solidaridad, la música y el compromiso con la integración escolar. Como novedad este año, el encuentro contó con un concierto en directo del grupo Green Velvet, que aportó un ambiente único a la noche.



El evento estuvo lleno de momentos especiales, sorpresas y grandes premios, gracias a la tradicional rifa solidaria, en la que, un año más, numerosas marcas colaboraron generosamente aportando su granito de arena para apoyar nuestra misión.

Bosque de Matasnos, Ciudad Rodrigo, Clínica Bruselas, Clínica Univ. Navarra, Coolrooms, Coque, Latido, Narciso Postigo, NH Eurobuilding, Quazzar, Starlite, Vincci, Yanes.

Mesa redonda

El 20 de noviembre, nuestra directora general, Marta Ripollés, formó parte de la mesa de debate «Educación y Empleo. ¿Somos inclusivos?» en el marco del proyecto “¿Qué ves cuando me ves?” de la asociación “No te quedarás atrás”, en la que tuvo la oportunidad de compartir la visión y el impacto de la Fundación Tacumi en la inclusión escolar, y cómo esta se convierte en la base para una sociedad más inclusiva y justa. Compartió mesa con Mar Ugarte, vicepresidenta del CEDDD, y con Paloma Arias Pacheco, Senior Director Culture & People Four Seasons Hotels&Resorts.

La mesa la moderó Lola Arias, fundadora de “No te quedarás atrás”.



Diciembre 2024

Lotería de Navidad Solidaria

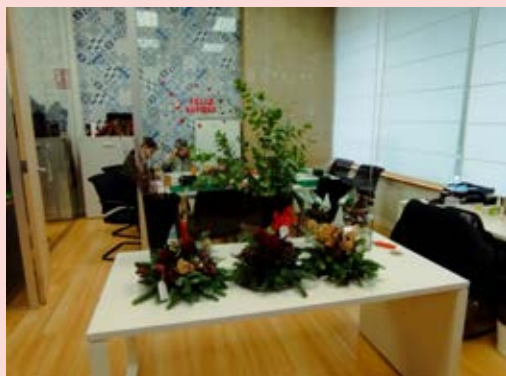
Por segundo año, pusimos en marcha la Lotería de Navidad Solidaria para que todo el mundo pudiera participar comprando el décimo de la Lotería de Navidad de la Fundación. Cada décimo incluye un donativo de 2€ para apoyar la inclusión en aulas ordinarias de niños y jóvenes con discapacidad intelectual o con necesidades educativas específicas. La venta fue un éxito.



Navidad en la Fundación: Taller de centros navideños y Villancicos

En Navidad quisimos hacer algo un poco diferente. En la sede de la Fundación, se organizó un taller de centros de Navidad con nuestros alumnos y sus familias. Fue maravilloso. En el taller descubrimos la capacidad creativa de nuestros chicos. Como broche de oro, nuestro presidente, acompañado de sus hijos, familias y niños del Proyecto Ocio, puso la guinda a este año inolvidable cantando villancicos juntos.

Momentos como estos nos recuerdan la importancia de la unión, la alegría compartida y el valor de cada persona.



Enero 2024

Formación en matemáticas: accesibilidad y estrategias para todos

El 7 de enero, la Fundación Tacumi organizó una formación especial en matemáticas, dirigida por Irene Tuset, profesora especializada en la didáctica de las matemáticas para niños con necesidades educativas especiales. A través de esta formación, nuestros educadores aprendieron cómo encontrar el camino adecuado para hacer de las matemáticas una asignatura accesible y comprensible para todos.

Esta sesión se enmarca en nuestra constante apuesta por la formación continua de nuestros educadores, con el objetivo de ofrecer siempre lo mejor para nuestros estudiantes.



Febrero 2025

5º Seminario de Inclusión Educativa

El 4 de febrero, Fundación Tacumi participó en el 5º Seminario de Inclusión Educativa organizado por la asociación Familias Extraordinarias de Méjico. Fuimos la entidad elegida para cerrar el ciclo de formación, que constaba de 8 sesiones.

La ponencia fue: “Inclusión en el aula: un camino hacia la igualdad y el respeto”

Representando a la Fundación estuvieron Cristina Pérez Hidalgo, vicepresidenta de la Fundación y nuestra directora general, Marta Ripollés.



Marzo 2025

Premio Logro Educativo de Forumeduca

El 12 de marzo, recibimos con mucha ilusión el Premio Logro Educativo de Forumeduca, patrocinado por Lenovo, en Marbella, por nuestra labor en la integración de niños y jóvenes en la educación ordinaria.

Este reconocimiento, entregado durante la cena de gala celebrada en el Hotel Los Monteros de Marbella, pone en valor nuestra labor en la integración de niños y jóvenes con necesidades educativas específicas en entornos escolares ordinarios.



Este premio simboliza el compromiso y esfuerzo colectivo de todo el equipo de Tacumi, así como de las familias, centros escolares y profesionales que cada día apuestan por una educación verdaderamente inclusiva.

Misa Acción de Gracias

El 21 de marzo, celebramos una Misa de Acción de Gracias por nuestros chicos en la Parroquia, Nuestra Señora del Carmen, en Pozuelo.

Acudieron muchas familias, tanto de Tacumi como de otras entidades.

Fue una ceremonia muy emotiva en la que nuestros niños y jóvenes participaron en toda la celebración leyendo las lecturas, las preces, pasando la colecta...

¡Mucho que agradecer!



Fundación Tacumi en la 16ª Conversaciones de Bioética

El 26 de marzo, nuestro presidente, Dr. Felipe Calvo, participó en la 16ª edición de Conversaciones de Bioética, organizada por la Fundación Jérôme Lejeune. Este encuentro reunió a expertos y profesionales del ámbito de la bioética, la educación y la discapacidad para reflexionar sobre el diagnóstico y el acompañamiento en la discapacidad intelectual.

Durante la jornada, se abordaron aspectos fundamentales sobre cómo mejorar la atención y el apoyo a las personas con discapacidad intelectual y sus familias. Se debatieron estrategias para fomentar una sociedad más inclusiva, en la que el acceso a la educación y a los recursos adecuados sea una realidad para todos.



Encuentro HQS (Hagamos que suceda)

La sesión fue organizada por el equipo de HQS (Hagamos Que Suceda) con el objetivo de generar un espacio de innovación abierta, centrado en repensar la experiencia educativa desde una perspectiva de diversidad e inclusión de calidad. La bienvenida incluyó una presentación del propósito de HQS: articular educación, salud, tecnología e innovación social para crear valor y transformar realidades.

Los que tuvimos la suerte de participar en esta jornada trabajamos en detectar, desde nuestra experiencia, las problemáticas que atraviesan los niños y sus familias dentro del sistema educativo actual y tratamos de profundizar en las causas estructurales del sistema que los generan o perpetúan.

Además, se identificaron barreras concretas que impiden avanzar hacia una experiencia educativa inclusiva de calidad.

Mayo 2025

Convenio Inclusión Madrid 21

El 12 de mayo, se firmó un Convenio de Colaboración con Inclusión Madrid 21 para llevar a cabo acciones conjuntas de sensibilización, concienciación, formación y otras iniciativas que impulsen una inclusión escolar más efectiva y real de niños y jóvenes con discapacidad y otras necesidades educativas específicas.

En la firma estuvieron presentes, por parte de Inclusión Madrid 21, María Óñez, presidenta, Raquel del Barrio, vicepresidenta y, por parte de Tacumi, nuestro presidente, Felipe Calvo.

Empieza una alianza que nos ilusiona y motiva a mirar al futuro con otra mirada, más inclusiva



XIV Edición de los Premios Inocente



El 29 de mayo, el edificio de la Fundación Telefónica acogió la XIV edición de los Premios Inocente, una cita que año tras año premia a diversas entidades sociales que ayudan a niños de toda España. La Fundación Inocente convoca estos premios para reconocer el apoyo de aquellos personajes famosos con causas sociales a favor de la infancia más necesitada y a través de ellos hacer llegar ayudas económicas a diversos proyectos de estas entidades.

La Fundación Inocente lleva 14 años apoyando a través de estos premios la gran labor que estas entidades realizan en sus distintas áreas de trabajo.

En esta ocasión, Fundación Tacumi, gracias al apoyo de Irene Villa, recibió uno de los premios que se destinó, íntegramente, a nuestra labor en la integración en el aula y mejora de condiciones educativas de niños con NEE.



Radio María

El 30 de junio tuvimos la oportunidad de hablar en el programa de radio “Dale la vuelta, programa dirigido por Mar Dorrio y conducido por Irma Páez-Camino. En él pudimos compartir con todos los oyentes nuestra misión y visión acerca de la inclusión educativa y nuestro programa de ocio.

VOLUNTARIADO: EN PRIMERA PERSONA



En la Fundación Tacumi Integración, existe un grupo de personas que al igual que nosotros, apuestan a ser capaces de dejar un mundo mejor, y ellos son los voluntarios.

Y ¿cómo lo hacemos? con cosas pequeñas y acciones concretas. Cada actividad que organizamos en la Fundación y en la que participan los voluntarios, tiene la finalidad de facilitar la integración de las personas con discapacidad intelectual o necesidades de apoyo específicas en cualquier entorno ordinario, favoreciendo su participación e inclusión en la sociedad.

Para lograrlo, en Tacumi brindamos sesiones de formación a los voluntarios, jornada de sensibilización y visibilidad de la discapacidad. Además, organizamos salidas culturales y actividades sociales, donde los niños y jóvenes beneficiarios de la Fundación participan como uno más. Estamos convencidos de que cuando acogemos al “diferente” no sólo les ayudamos a ellos, también nos ayudamos a nosotros.



¡Gracias infinitas a nuestros voluntarios porque, sin vosotros, no sería posible!

Campamento Urbano



En julio 2025, se llevó a cabo el IV Campamento Urbano de la Fundación. Este año, el campamento se organizó en las instalaciones de la Universidad de Villanueva. Durante cinco semanas, nuestros chicos disfrutaron de infinidad de actividades (piscina, juegos al aire libre, museos, excursiones...), fomentando, al mismo tiempo, su autonomía personal y en los desplazamientos, ya que, a las actividades, se desplazaban utilizando el transporte público, siempre acompañados por nuestros reeducadores.



¡Lo pasamos todos genial y compartimos momentos inolvidables!

TESTIMONIO DE UNA VOLUNTARIA

Más que voluntariado: una experiencia de vida



Lejos del ruido habitual y de las etiquetas que el mundo impone, hay un lugar donde el tiempo parece detenerse y los corazones laten más fuerte. Se llama Fundación Tacumi Integración y, cada verano, abre las puertas a algo mucho más grande que un campamento: una experiencia profundamente transformadora, tanto para los niños como para los monitores y voluntarios.

Este año, esa magia tuvo lugar en el edificio B de la Universidad Villanueva, un espacio que se llenó de risas, juegos y aprendizajes compartidos.

Cogerles cariño es inevitable. Ellos aportan y enseñan mucho más de lo que nosotros creemos darles.

Estaba Alberto, por ejemplo, que, como cualquier niño, vive inmerso en el mundo de la fantasía. Te compara con princesas como cumplido, te defiende de monstruos con sus poderes —o con cualquier palo que encuentre— y cada mañana aparece saliendo de su carruaje (o del coche de su mamá) anunciando que el caballero ha llegado y que vencerá a la bestia para mantenernos a todos a salvo. Tiene síndrome de Down, pero, como se puede ver, se comporta simplemente como lo que es: un niño.

También estaba Theodor, al que madrugar no le hacía ninguna gracia. Al llegar, se escondía detrás de su caballero —su papá— con la esperanza de no ser atrapado y poder volver a casa a dormir. Sus intentos

nunca funcionaba y, pese a la pereza inicial, acababa divirtiéndose más que nadie. Aunque era tímido, con el tiempo te regalaba sonrisas, aceptaba los abrazos y gruñía siempre que alguien se metía con su hermana pequeña, María. Ella, una niña neurotípica, era una de las personas más empáticas y protectoras que he conocido, quizá en parte por crecer junto a un hermano con síndrome de Down. Algo parecido ocurría con Amanda, otra niña que explicaba a los adultos cómo relacionarse con su hermano Martín, del mismo síndrome, y lo hacía mejor que muchos de nosotros.

Podría seguir durante horas hablando de todos ellos.

Para mí, este voluntariado supuso adquirir una mirada mucho más humana y empática del mundo. Entendí que, más allá de una discapacidad, había siempre un nombre, una historia y un niño con un corazón que solo quería jugar y sentirse incluido, como cualquier otro. Aprendí a comunicarme desde la paciencia, a valorar los pequeños logros y a comprender que cada persona tiene su propio ritmo y una forma única de expresarse. Y lo más bonito es cuando, con cariño, se expresan de esa manera tan especial contigo.

Más allá de lo que yo podía ofrecerles, sentí que fueron ellos quienes más me ayudaron a mí. Me enseñaron a disfrutar del presente, a ser más sensible ante las diferencias y a valorar la importancia del afecto, el respeto y la inclusión en el día a día.

En definitiva, ha sido una experiencia que no olvidaré jamás.

Lucía, voluntaria.

CARTA DE UN EDUCADOR



Hace 5 años comencé mi camino en la Fundación Tacumi. Recuerdo ese primer día con una mezcla de nervios e ilusión. No sabía lo que me esperaba, pero nunca imaginé que ese día conocería a Mariana, una niña que cambiaría para siempre mi forma de entender la enseñanza y la inclusión.

Desde ese primer instante, me enseñó algo fundamental: que enseñar no es solo transmitir conocimientos, sino aprender a escuchar de verdad. Que acompañar a alguien no es ir delante para marcar el camino, sino caminar al lado, sostener en los momentos difíciles y celebrar juntos cada pequeño logro.

A lo largo de estos años he sido testigo del bonito proceso en el que se integró, de manera genuina, con sus compañeros. Ha tejido vínculos basados en el respeto, la solidaridad y el apoyo mutuo. Juntos han construido un espacio donde la diferencia no es un obstáculo, sino una oportunidad para crecer, para aprender unos de otros, para ser mejores.

Ella ha roto barreras invisibles, derribado estigmas que a veces ni siquiera sabemos que existen. Mariana nos ha recordado que cada persona tiene un valor único, que nuestras diferencias nos enriquecen y que al abrir el corazón y brindar apoyo, podemos generar cambios profundos y duraderos.

Hoy, al verla graduarse, siento una mezcla intensa de emociones. Alegría inmensa por su logro, orgullo por la persona en la que se ha convertido, y también nostalgia porque sé que este capítulo llega a su fin. Pero también tengo la certeza de que su historia apenas comienza, y que el mundo que le espera está lleno de oportunidades, sueños por cumplir y caminos por recorrer.

Mariana, gracias por enseñarnos que la inclusión es mucho más que un concepto: es una fuerza poderosa que transforma corazones, derrumba muros y construye comunidades más humanas y justas. Gracias por hacer que cada día en el colegio haya sido una lección para todos nosotros.

Aunque el próximo año no compartiremos aula, cada uno de tus pasos, cada sonrisa, cada esfuerzo quedará grabado.

Te deseo un futuro lleno de luz, de sueños cumplidos, de retos que te hagan crecer y de momentos inolvidables. Porque si alguien tiene todo para conquistar el mundo, esa eres tú.

Andrea Goberna, educadora de la Fundación Tacumi Integración.

COLABORADORES

Desde Fundación Tacumi Integración queremos agradecer a todas las empresas e instituciones que han colaborado con nuestra labor en el curso 2024-2025, a través de distintas vías: financiación de proyectos, programas de formación, cesión de espacios para la realización de eventos, donaciones en servicios y difusión de nuestra labor.



Además, agradecemos de manera especial la gran cantidad de **benefactores y amigos de Fundación Tacumi** que, de forma particular contribuyen a que podamos seguir adelante con nuestra labor



FUNDACIÓN TACUMI

Más de 15 años haciendo realidad la integración escolar

COLABORA:

¡Ayúdanos a lograr la integración escolar!

Puedes hacer tu donación a nuestra cuenta:

LA CAIXA, ES53 2100 3588 4522 0007 8718

BIZUM 00539

ESTAMOS EN:

C/ Antonio López Aguado, 1. Local 2 Derecha
28029 - Madrid

CONTACTA CON NOSOTROS:

91 563 07 13

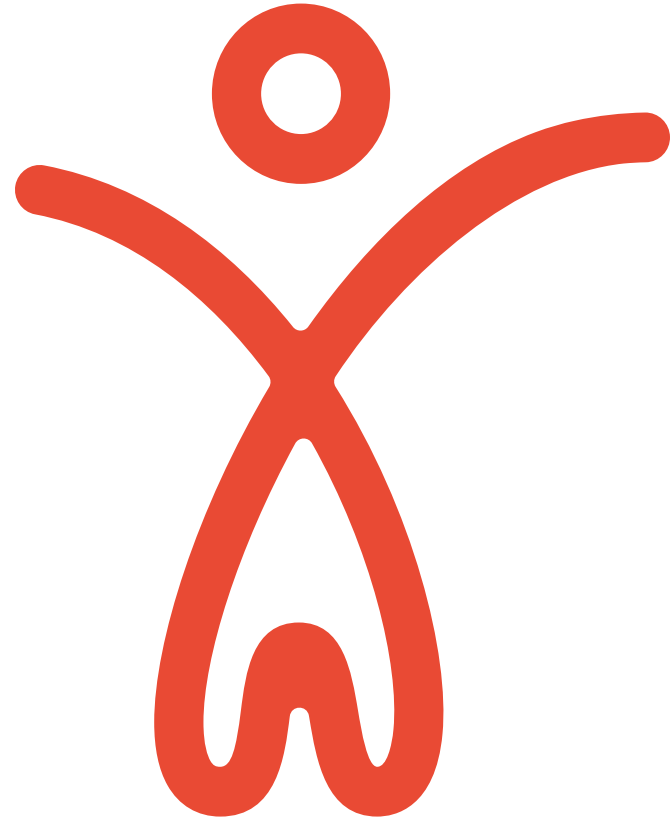
info@fundaciontacumi.org

VISITA NUESTRA WEB:

fundaciontacumi.org

SÍGUENOS EN:

-  @fundaciontacumi
-  Fundación Tacumi
-  @fundacióntacumi
-  Fundación Tacumi



Fundación Tacumi es una entidad sin ánimo de lucro, con NIF G85941359, constituida el 15 de mayo de 2010 e inscrita en el Registro de Fundaciones Privadas de la Comunidad Autónoma de Madrid, número de hoja personal nº 621. Clasificada como fundación benéfica de tipo asistencial en virtud de la resolución de la Consejería de Justicia de la Comunidad Autónoma de Madrid de 15 de mayo de 2016, con los beneficios fiscales de acuerdo con la normativa aplicable.



Fundación Tacumi

INTEGRACIÓN ESCOLAR

Juntos (y revueltos)

fundaciontacumi.org

